



SONDERVICK
MAVO XL

Determinatie

Inhoud

Inleiding op de determinatie mavo XL

1. Plaatsing in mavo XL 1
2. Overgang naar mavo XL 2
3. Plaatsing in leerjaar 3 mavo XL
4. Doorstroom van mavo XL 4 naar havo 4 Sondervick College
5. Instroom mavo XL 4 anders dan vanuit mavo XL 3 Sondervick College
6. Instroom vanuit havo in de bovenbouw van mavo XL (ljr. 3 en 4).
7. Plaatsing in mavo XL leerjaar 4 (va. schooljaar 17/18)
8. Bevorderingsnorm doubleurs

DETERMINATIE MAVO XL

Inleiding

Doelstelling binnen de mavo XL van het Sondervick College is een ononderbroken leerlijn voor alle leerlingen. Daarbij wordt uitgegaan van een verblijfsduur van vier jaren. Slechts in uitzonderingsituaties wordt een verlengde verblijfsduur toegestaan en toegepast. Om dit te bewerkstelligen is het van het grootste belang dat iedere leerling op de juiste plek instroomt. Daarvoor wordt zorgvuldig gekeken naar de capaciteiten en de competenties van iedere leerling. Het simpelweg beoordelen in de vorm van een cijfer waarmee geleverde prestaties worden uitgedrukt volstaat niet. Leidend is datgene dat goed is voor de leerling. Daarom spelen competenties en RTTI een belangrijke rol bij de bepaling welke leerweg en welke sector voor hem / haar de beste zijn. Daarbij geldt dat het niveau van de verworven competenties en RTTI ondersteunend moeten zijn aan hetgeen qua doorstroom bepaald is.

Afstroom als gevolg van een verkeerde keuze en een houding van "niet willen" moet voorkomen worden. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en Praktische Sector Oriëntatie (PSO) in combinatie met een zorgvuldige procedure voor determinatie zorgen ervoor dat iedere leerling op de juiste plek komt.

Bij de bepaling welk vervolg de schoolloopbaan krijgt, wordt uitgegaan van de plaats in het vigerende leerjaar, waarbij geldt dat in principe wordt doorgestroomd op hetzelfde niveau. De resultaten kunnen aan het einde van het schooljaar echter ook van dien aard zijn dat doubleren, opstroom of afstroom het gevolg kunnen zijn.

De docentenvergadering geeft daartoe een zwaarwegend advies aan de opleidingsdirecteur, die daarvan enkel beargumenteerd af mag wijken.

Uitdrukkelijk wordt hier gesteld dat een eventuele doublure, op- of afstroom vroegtijdig (halverwege het schooljaar) in beeld moet zijn gebracht en dat afstroom nooit kan en mag geschieden als gevolg van een stoornis c.q. het gedrag.

Leerlingen – maar ook hun ouders- zijn verplicht ten volle mee te werken aan het voorkomen van onnodige afstroom en het voorkomen van doubleren.

Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen adviseert de docentenvergadering:

- doubleren of
- opstroom of
- afstroom

Determineren is een dynamisch proces dat jaarlijks wordt geëvalueerd in de opleiding.

1. Plaatsing in leerjaar 1 mavo XL.

Bij de plaatsing van leerlingen in leerjaar 1 gaan wij uit van:

- Het mavo-advies van de basisschool;
- De wens van ouder en kind;
- De mogelijkheden die de school biedt.

OPLEIDING	MAVO XL
	Basisonderwijs wordt gevraagd zich bij positieve advisering te laten leiden door: <ul style="list-style-type: none">• leerrendementen voor rekenen en begrijpend lezen van >90%• Intelligentieniveau van 96-106• interesse in algemeen vormend onderwijs

Alle instromende leerlingen worden in het begin van het schooljaar getoetst, waarbij het niveau van taal en rekenen in beeld wordt gebracht. De scores hiervan worden ter hand gesteld aan het docententeam. Extra ondersteuning in welke vorm dan ook kan hiervan een gevolg zijn.

2.Overgang naar mavo XL 2

Bij de beoordeling of ononderbroken doorstroom mogelijk is, wordt gekeken naar alle vakken

Deze vakken moeten naar behoren worden afgesloten. Dat wil zeggen dat over alle vakken gemiddeld een "afgeronde zes" gehaald dient te worden. Bij doorstroom in mavo naar het hogere leerjaar wordt nadrukkelijk gekeken of de benodigde inzichtelijke capaciteiten aanwezig zijn. RTTI-toetsen zullen hierbij als middel worden ingezet. Wordt het gemiddelde van zes niet gehaald of worden er 2 of meer omgerekende onvoldoendes behaald, dan is er sprake van een bespreekgeval.

(het cijfer 5 geeft één omgerekende onvoldoende;

het cijfer 4 geeft 2 omgerekende onvoldoendes;

het cijfer 3 geeft 3 omgerekende onvoldoendes)

In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) geldt als ondergrens voor het rapport het cijfer 3.

Per vak wordt een waardering voor "houding" gegeven door die te kwalificeren als "goed" (g), "voldoende" (v), "twijfelachtig" (t) of "onvoldoende" (o).

Daarnaast worden competenties beoordeeld, zoals die hieronder staan vermeld.

COMPETENTIES worden doorlopend beoordeeld; echter m.n. gedurende periode 2 en 3 van leerjaar 1 en leerjaar 2.

(Onderdelen van deze competenties kunnen door RTTI-toetsen worden "overgenomen")

De volgende competenties worden beoordeeld:

(bij rapportperiode 2 en 3)

- "reflectie"
- "zelfstandigheid"
- "sociale vaardigheden"
- "inzicht leertaakgedrag"

De mate waarin de competenties verworven zijn, wordt met "O", "T", "V", "G" aangegeven. Ook wordt van elke docent verwacht dat hij/zij een doorstroomadvies geeft.

De bepaling van de doorstroom geschiedt op grond van de niet afgeronde jaarcijfers.

Dit jaarcijfer komt tot stand door de niet afgeronde periodecijfers van elk op te tellen en te delen door het aantal periodes (3).

Plaatsing van leerlingen

De docentenvergadering adviseert in welk leerjaar en welke opleiding een leerling wordt geplaatst, waarbij geldt dat:

- er in geval van stemming een stem per vak gegeven wordt;
- men zich niet van stemming mag onthouden;
- bij het staken van de stemmen de voorzitter de doorslaggevende stem heeft.

Opstroom binnen vmbo en mavo XL

Opstroom (B/K naar mavo XL; mavo XL naar havo) vanuit een bepaald leerjaar is uitsluitend mogelijk na positieve advisering van de rapportvergadering als:

- de verworven competenties en RTTI de opstroom ondersteunen;
- de afgeronde jaarcijfers voor de vakken Ne, En en Wi minimaal 8,0 zijn;
- de overige jaarcijfers daartoe ook aanleiding geven (richtlijn 8,0 of hoger gemiddeld);
- bij opstroom van KB1 naar mavo XL2 Franse taal op niveau is gebracht.

Doorstroom van havo kans klas 1 naar mavo xl 2

Doorstroom van havo1 naar mavo XL2 geschiedt op advies van het docententeam van de klas van herkomst. (Ook hierbij spelen RTTI-toetsen een grote rol.)

Plaatsing in leerjaar 2 mavo XL is in principe voor het gehele leerjaar.

3. Plaatsing in leerjaar 3: Gemengde leerweg specifiek, Gemengde leerweg algemeen, Theoretische leerweg.

Bij de beoordeling of ononderbroken doorstroom mogelijk is naar leerjaar 3 wordt gekeken naar:

- de keuze van de leerling wat betreft de leerstroom en de daarbij behorende vakken;
- de verworven competenties (zie eerder vermeld schema "competenties");
- resultaten RTTI-toetsen;
- de advisering van de rapportvergadering.

Elke leerling wordt besproken.

In geval van mogelijke opstroom vanuit basis beroepsgerichte / kader beroepsgerichte leerweg naar een hoger niveau geldt het vermelde in de inleiding van deze notitie. De voorstellen van de docentenvergadering zijn adviserend aan de opleidingsdirecteur.

Bij de beoordeling of ononderbroken doorstroom naar **mavo XL Gemengde Leerweg** ("*specifiek en algemeen*") mogelijk is, wordt gekeken naar alle vakken. Deze vakken moeten naar behoren worden afgesloten. Dat wil zeggen dat over alle vakken gemiddeld een "afgeronde zes" gehaald dient te worden. Bij doorstroom in mavo naar het hogere leerjaar wordt nadrukkelijk gekeken of de benodigde inzichtelijke capaciteiten aanwezig zijn. Hiertoe zullen RTTI-toetsen als middel worden ingezet. Wordt het gemiddelde van zes niet gehaald of worden er 2 of meer omgerekende onvoldoendes behaald, dan is er sprake van een bespreekgeval.

Bij de beoordeling of onderbroken doorstroom naar **mavo XL Theoretische leerweg** mogelijk is, wordt gekeken naar alle vakken.

Daarbij gelden de volgende eisen:

- **niet afgeronde cijfers voor Ne, En en Wi minimaal 7.0;**
- **geen onvoldoendes bij de overige vakken;**
- **de juiste waardering van de competenties (zie competentiekaart en de uitkomsten van de RTTI toetsen);**
- **een positieve advisering door het docententeam.**

Er is sprake van een bespreekgeval, indien aan bovenstaande eisen niet wordt voldaan.

Plaatsing van leerlingen

- De docentenvergadering adviseert in welk leerjaar en welke opleiding een leerling wordt geplaatst, waarbij geldt dat
 - er in geval van stemming een stem per vak gegeven wordt
 - men zich niet van stemming mag onthouden
 - bij het staken van de stemmen de voorzitter een doorslaggevende stem heeft.

4. Doorstroom mavo XL 4 naar havo 4 Sondervick College

Voor de leerlingen, die een mavo XL diploma "theoretische leerweg" hebben behaald, geldt een onvoorwaardelijke doorstroom naar havo 4 van het Sondervick College. Zij, die een mavo XL "gemengde leerweg" diploma hebben verworven, kunnen onder de volgende voorwaarden ook naar havo 4 (op het Sondervick of elders):

- cijfers behaald voor **Ne, En en Wi** minimaal 7;
- geen onvoldoendes voor de overige vakken;
- de juiste resultaten op de inzichtelijke onderdelen van alle vakken;
- een positieve advisering van het docententeam.

5. Instroom mavo XL 4 anders dan vanuit mavo XL 3 Sondervick College

- o De opleidingsdirecteur beslist na overleg met de teamleider of de betrokken leerling kan worden toegelaten. Voor alle vakken geldt dat alleen de cijfers die behaald worden in **mavo XL 4** meetellen voor het examendossier.
- o In geval van reeds afgesloten PTA – onderdelen in leerjaar 3 van het Sondervick College, die op de school van herkomst niet zijn afgesloten, worden vervangende opdrachten aangeboden, die zoveel mogelijk zelfstandig en op eigen initiatief moeten worden uitgevoerd en volbracht.
- o In overleg met de leerling wordt bepaald welke twee praktische opdrachten moeten worden uitgevoerd.

6. Instroom vanuit havo in de bovenbouw van mavo XL (ljr. 3 en 4).

Voor deze leerlingen gelden de voorwaarden van de leerlingen van de gemengde leerweg. Deze leerlingen komen vaak "automatisch" in de theoretische leerweg terecht, omdat zij het mavo XL LOB-traject niet hebben doorlopen. Daarnaast is hen – immers overgestapt van havo naar mavo – gezegd dat havo op dat moment geen haalbare kaart was. Om vervolgens toch weer in havo te kunnen instromen met een vmbo T diploma, gelden voor hen dezelfde voorwaarden als voor leerlingen van de gemengde leerweg. (Zie boven)

7. Plaatsing in mavo XL leerjaar 4 (va. schooljaar 17/18)

Essentieel bij de overgang van mavo xl 3 naar mavo XL 4 is de (ingeschatte) kans op het rechtstreeks behalen van het diploma vmbo Gemengde of Theoretische Leerweg.

De verplichte en de gekozen, doorstroomrelevante vakken hebben gemiddeld geen cijfer lager dan 5,5.

De gehele lijst heeft niet meer dan 2 cijfers <5,5.

Niet voldoen aan bovenstaande voorwaarden leidt tot bespreking.

De docentenvergadering adviseert in welk leerjaar een leerling wordt geplaatst, waarbij geldt dat:

- er in geval van stemming een stem per vak gegeven wordt,
- men zich niet van stemming mag onthouden,
- bij het staken van de stemmen de voorzitter een doorslaggevende stem heeft.

Vanuit die bespreking komt een advies t.a.v. het vervolg. Van dit advies kan alleen als gevolg van interventie van de directeur – beargumenteerd – worden afgeweken.

8. Bevorderingsnorm doubleurs

Behoudens bijzondere gevallen is het op het Sondervick College niet mogelijk om tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar en op één volgende leerjaar in dezelfde schoolsoort.

Uitzondering hierop is het examenjaar.